



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является ознакомление с основными правовыми системами современного мира, особенностями их правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов; выявление общего и специфичного в правовых явлениях в контексте их возможного рецептирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Теория государства и права, Механизм правотворчества, отраслевых юридических дисциплин. Для освоения данной дисциплины студент должен:

- знать: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; способы толкования и систематизации норм права; содержание основных отраслей российского законодательства;
- уметь: грамотно употреблять юридическую терминологию; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам;
- владеть: базовыми навыками применения норм права.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- профессиональные компетенции:

ПК-3: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4: способен реализовывать нормы внутригосударственного и международного права на основе развитого правосознания

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности основных правовых семей современности (ПК-4)
- основные источники зарубежного права (ПК-4)
- основные принципы правового регулирования в различных правовых системах (ПК-3)

Уметь:

- грамотно оперировать основными юридическими понятиями (ПК-3);
- применять нормы зарубежного права в процессе юридической квалификации (ПК-4)

Иметь практический опыт (навыки):

- проведения сравнительного анализа зарубежных и отечественных правовых институтов (ПК-4);
- реализации принципов правового регулирования основных правовых семей (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения	8	4	4 практ. занятие	опорный конспект участие в дискуссии, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2.	Понятие и виды правовых систем современности.	8	4	4 практ. занятие	опорный конспект участие в дискуссии, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	8	4	4 практ. занятие	опорный конспект участие в дискуссии, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4	Общая характеристика англо-американской правовой семьи.	8	2	4 практ. занятие	опорный конспект выполнение заданий
5	Общая характеристика религиозного и традиционного права.	8	4	4 практ. занятие	опорный конспект участие в дискуссии,
6	Смешанные правовые системы.	8	2	4 практ. занятие	опорный конспект участие в дискуссии
7	Место правовой системы РФ на правовой карте мира	8	4	4 практ. занятие	опорный конспект выполнение заданий
8	Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	8		4 практ. занятие	итоговое собеседование защита индивидуальных проектов
Итого по дисциплине:			24	32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения.

История сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как метод. Сравнительное правоведение как наука. Сравнительное правоведение как юридическая дисциплина.



Современное состояние сравнительного правоведения.

Тема 2. Понятие и виды правовых систем современности.

Понятие правовой системы и правовой семьи.

Основные подходы к классификации правовых систем.

Критерии классификации правовых семей.

Тема 3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

Основные характеристики романо-германской правовой семьи. Специфика романской и германской подгрупп.

Основные источники романо-германского права.

Специфика юридического образования в континентальной правовой традиции.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 4. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.

Основные характеристики англо-американской правовой семьи. Специфика английской и американской подгрупп.

Основные источники англо-американского права. «Право справедливости». Общее право.

Специфика юридического образования в правовой традиции общего права.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 5. Общая характеристика религиозного и традиционного права.

Основные характеристики религиозной правовой семьи. Специфика традиционной правовой семьи.

Основные источники мусульманского, иудейского, индуистского права. Правовой обычай в традиционном праве.

Специфика юридического образования.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 6. Смешанные правовые системы.

Конвергенция и интеграция правовых систем.

Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система штата Луизиана.

Наднациональные правовые системы. Европейское право.

«Кочующие» правовые системы.

Тема 7. Место правовой системы РФ на правовой карте мира

Основные характеристики современной российской правовой системы.

Признаки континентальной правовой традиции в современном российском праве.

Признаки славянской правовой традиции в современном российском праве.

Институты общего права в российской правовой системе: судебный прецедент.

Правовая система России как комплексная и переходная.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных



технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как анализ ситуационных задач, «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, презентация индивидуального проекта и др. Именно они призваны формировать профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой курса.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

* Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и решения на них ситуационных задач; подготовки эссе; выступлений с докладами; выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает: *защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального творческого проекта, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками; *ответ* (в устной или письменной форме) на вопросы билета, демонстрирующий уровень приобретенных студентом знаний по курсу (примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2). Также оценка «зачтено» или «не зачтено» может быть поставлена по результатам текущего контроля успеваемости без проведения отдельного аттестационного испытания.

Оценка «зачтено» ставится студенту, демонстрирующему уровень овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными программой курса, не ниже порогового:

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций)	Для теоретических вопросов	
	знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, владение базовыми научными понятиями	знает особенности основных правовых семей современности; называет основные источники зарубежного права; характеризует основные принципы правового регулирования в различных правовых системах. грамотно оперирует основными юридическими понятиями; применяет нормы зарубежного права в процессе юридической квалификации
	для индивидуальных проектов	
	умение грамотно оперировать основными юридическими понятиями и квалифицированно использовать приемы, средства юридической техники при составлении нормативно-правовых актов, актов применения, толкования и систематизации; владение техникой юридической аргументации и сравнительного анализа	грамотно оперирует основными юридическими понятиями; демонстрирует технику сравнительно-правового анализа; анализирует эмпирический и нормативный материал по исследуемой проблеме, логично и ясно излагает свои мысли, аргументирует свою позицию, корректно отвечает на поставленные вопросы

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «не зачтено».

Итоговая шкала оценивания:

Итоговая оценка за зачет	Ответы на теоретические вопросы	Индивидуальный проект
--------------------------	---------------------------------	-----------------------



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
не зачтено	Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, решена полно, на уровне не ниже порогового
	Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные	Задача, поставленная в проекте, не решена или решена неполно, на уровне ниже порогового

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие. Омск, 2018. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>
2. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира: М., 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574008>
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. - Москва ; Берлин 2015.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

Дополнительная литература:

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2019.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2010.
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М., 2014.
4. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2002.
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2003.
6. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
7. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30»августа 2025 г.
Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Кузьмина О.В./

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31»августа 2026 г.
Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Кузьмина О.В./